

Výsledky a výstupy

1. Príručka pre Outdoor STEM environmentálne vzdelávanie.
2. Mimoškolský STEM vzdelávací program pre znevýhodnených žiakov.
3. STEM e-knihy príbehov: e-books budú vytvorené na základe projektovej práce študentov, ktorá bude zameraná na:
 - STEMAction proti znečisteniu
 - STEMAction na boj s klimatickými zmenami
 - STEMAction na redukcii emisií
 - STEMAction k čistej, zelenej energii
 - STEMAction pre budúcnosť



Partneri

- **IES Ramón y Cajal Spain Castilla-La Mancha Albacete**
<http://iesramonycajal.com>
- **Základná škola, Škultétyho I, Nitra, Slovakia**
<https://zsskultetyhonitra.edupage.org>
- **Yenikoy Ortaokulu Turkey -Antalya Dosemealti**
<http://yenikoyortaokulu.meb.k12.tr>
- **Siauliu Jovaro progimnazija Lithuania Šiaulių apskritis Siauliai**
www.jovaras.com
- **Alanya Alaaddin Keykubat University Turkey Antalya Alanya**
www.alanya.edu.tr
- **Dr Petar Beron Sofia Bulgaria Sofia**
www.25ou.com
- **Zeleni Subotice Serbia**
www.zelenisubotice.rs
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Świdniku, Poland, Lubelskie**
<http://www.sp7.swidnik.pl>



STEMAction for the Future

ERASMUS+
2021-I-ES01-KA220-SCH-000029752



Co-funded by
the European Union

STEMAction

Ciel' projektu:

Vyvinúť vzdelávací program STEM, ktorý bude inkluzívny, aplikovateľný a prístupný aj pre našich znevýhodnených žiakov v mimoškolskom kontexte, v „outdoor“ vzdelávaní.

Výsledkom tohto bohatého vzdelávacieho programu bude implementácia digitálnych aplikácií, ktoré budú riešiť klimatické a environmentálne témy.

Vysvetlivky:

STEM – veda, technika, strojárstvo a matematika

„outdoor“ vzdelávanie: vzdelávanie v exteriéri, v prírode

Prínos pre žiakov

- Adaptácia na zmeny v životnom prostredí v 21. storočí
- Zlepšenie osvojených základných zručností a kľúčových kompetencií v disciplínach STEM
- Nárast povedomia o klimatických zmenách a ich dopadu na životné prostredie, potreba udržateľnosti
- Povzbudenie študentov v skúmaní rôznych aspektov danej problematiky, vytváranie celistvého obrazu a podpora tolerance k názorovým a kultúrnym rozdielom
- Aktívna participácia pri riešení problémov namiesto pasívneho pozorovania
- Získanie vízie o ich budúcnosti
- Nárast sebavedomia a jazykových zručností v tímovej práci na medzinárodnej úrovni

Prínos pre učiteľov

- Rozvoj zručností potrebných na implementáciu nových technologických nástrojov vo vzdelávaní STEM počas vyučovania v interiéri aj exteriéri
- Vytvorenie vzdelávacích modulov, v ktorých bude prístup STEM navrhnutý pre „outdoor“ kontext
- Zlepšenie kompetencií a zručností pre žiakov so špeciálnymi potrebami a prekonávanie problémov v ich učení
- Rozvoj zručností navrhovať, implementovať a evalvovať „outdoor“ STEM vzdelávanie pre znevýhodnených žiakov
- Nárast príležitostí pre profesionálny rozvoj
- Väčšie pochopenie prepojenia formálneho a neformálneho vzdelávania
- Pozitívny dopad na širšiu školskú komunitu
- Zatraktívnenie vzdelávania a učenia sa pre všetkých žiakov

